

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №2»
(МКДОУ «Детский сад №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ «Детский сад №2»
протокол от 04 апреля 2025 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МКДОУ «Детский сад №2»
приказ от 04 апреля 2025 г. № 26



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №2»

Г.Обоянь, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Учреждения: полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2». Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад №2»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1969 от 02.10.2015г. Комитетом образования и науки Курской области.

Место нахождения. 306230, Курская область, город Обоянь, улица Мелиораторов, дом 11.

Ввод в действие МКДОУ «Детский сад №2» 06.05.2014г.

Режим работы. 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные суббота и воскресенье.

Количество групп. 3 разновозрастные общеразвивающие группы.

Проектная мощность. 60 детей. В 2024 году посещали детский сад 41 воспитанник.

Наполняемость групп.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 14 детей;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 14 воспитанников;

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 13 детей.

Структура управления. Общее собрание работников (председатель Сергеева М.А.), Совет ДОУ (председатель представитель родителей Комарова И.А., Педагогический совет (председатель Новикова С.В.), профсоюзный союз работников МКДОУ «Детский сад №2» (председатель Суржикова С.В.)

Учредители. Муниципальный район «Обоянский район» Курской области в лице Управления образования Обоянского района.

Сайт детского сада ds2-oboyan-r38.gosweb.gosuslugi.ru

Заведующий. Новикова Светлана Владимировна.

Электронная почта. Телефон. detsad2_oboyan@mail.ru. 8(47141)2-71-72

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847);

-Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения до 4 лет (в зависимости от возраста зачисления ребенка в МКДОУ), уровень образования – дошкольное образование.

Целью образовательной деятельности МКДОУ «Детский сад №2» является обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, реализация Образовательной программы ДОУ, присмотр и уход. Вместе с родителями и социальными партнёрами обеспечить содержательное проживание ребенком дошкольного детства. Помочь воспитанникам приобрести необходимые качества (самостоятельность, инициативность, любознательность, коммуникабельность и др.), которые сделают наших выпускников, успешными в школе и социуме.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО) в 2024 году:

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических кадров и провели обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 41 воспитанник в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 14 детей;
- старшая группа — 14 детей;
- подготовительная группа — 13 детей.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала

ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

Детский сад реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Основные направления рабочей программы воспитания МКДОУ «Детский сад №2».

- Патриотическое воспитание - в основу заложены ценности о Родине и природе;
- Познавательное развитие - в основу заложены знания;
- Физическое направление - включает ценности о здоровье;
- Социальное направление в основу заложены ценности о Человеке, семье, дружбе;
- Художественно - эстетическое направление включает в основу - культуру и красоту.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;
- квесты.

Годовой цикл воспитательной работы включает общие для всего детского сада мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности - это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога. Коллективное педагогическое планирование, разработка и проведение общих воспитательных мероприятий строятся с учетом детских интересов, предложений родителей.

В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов по организации воспитательных мероприятий. В календарь праздников детского сада включены традиционные творческие проекты, посвященные Дню знаний, Осенинам, Новому году, Дню дошкольного работника, праздникам пап и мам, Выпускному и др. Особое внимание уделяется организации мероприятий патриотической направленности, таким как День народного единства, День

России, День Российской Армии, День воссоединения России и Крыма, День Победы, День Российского флага и др. Родители – активные участники всех праздников в детском саду, сотрудничают и поддерживают педагогические идеи, проявляют собственную инициативу. В 2024 году процент участия родителей в деятельности детского сада стабильно высокий. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 24.12.2024. Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	38	93%
Неполная с матерью	2	4,7%
Неполная с отцом	1	2,3%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	16	37%
Два ребенка	23	58,3%
Три ребенка и более	2	4,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Детский сад посещают дети двух семей участников СВО.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность учреждения основана на комплексно-тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада. Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие; -
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- * режимные моменты;
- * игровая деятельность;

- * специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- * индивидуальная и подгрупповая работа;
- * самостоятельная деятельность;
- * опыты и экспериментирование.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада в конце 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	16,3%	34	83,7%	0	0%	41	100%

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 11 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для не допущения распространения инфекций, гриппа и ОРВИ, администрация детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации своевременно пройдены всеми педагогическими работниками. Из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции воспитателей соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В соответствии с планом проведения открытой образовательной деятельности, воспитатели проводили занятия по разным видам деятельности, делились опытом, проводили мастер-классы.

В 2024 году педагогические работники участвовали в районных конкурсах, такие как: «Лучше всех» (2 победителя), «Театральный конкурс «Мы - актеры» (первое место 2 воспитанника), «Семья – опора счастья» (1 место – один воспитанник, 3 место – 2 ребенка), «Лучшее портфолио воспитанника детского сада» (2 место – 1 воспитанник, 3 место – 1 ребенок).

Воспитатели вместе с детьми участвовали во всероссийских конкурсах «Семья – источник радости», «Конкурс чтецов ко дню рождения А.С.Пушкина».

Педагоги проводят один раз в месяц физкультурные праздники.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных

электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Детский сад выписывает журнал «Дошкольное воспитание».

Информационное обеспечение детского сада включает:

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 4 цеха;
- прачечная — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. В Учреждении организована комплексная безопасность, которая включает следующие мероприятия: организационно-управленческие, профилактические - что обеспечивает его безопасное функционирование. Организационно-управленческие мероприятия. Этапом данной работы является издание инструктивно-распорядительных документов, а именно:

- приказы;

- инструкций по вопросам безопасности, охране труда и технике безопасности;
- памятки по безопасности;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт безопасности;
- планы-схемы эвакуации воспитанников и сотрудников;
- инструкции по ОТ, антитеррористической безопасности, пожарной безопасности.

Воспитательно-образовательные мероприятия:

- беседы с воспитанниками по безопасности и действиям в чрезвычайных ситуациях;
- оформление уголков безопасности в МКДОУ;
- проведение плановых мероприятий по эвакуации воспитанников и сотрудников детского сада.

Профилактические мероприятия:

- профилактические работы по оборудованию и ремонту освещения периметров и территории, ремонт существующих ограждений;
- осмотр помещений;
- контроль технического состояния систем жизнеобеспечения (водопровода и канализации, вентиляции воздуха, электрических сетей и т.п.);
- проверка функционирования охранных систем;
- контроль кнопки «Тревожной сигнализации».

В МКДОУ назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса:

- разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;
- разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в детском саду проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Организован 1 круглосуточный стационарный охранный пост. У службы охраны имеется 1 ручной металлодетектор. Имеется тревожная сигнализация: кнопка стационарная, портативные брелоки тревожной сигнализации - 2 шт. с выводом на ПЦО УВО по г.Обоянь,

Территория учреждения обнесена забором, хорошо проглядывается. Вход оснащен автоматическим замком с домофоном. Безопасность детей и сотрудников осуществляется с помощью внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой

экстренного реагирования и вызова помощи, первичные средства пожаротушения.

Качество и организация питания. МКДОУ «Детский сад №2» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, установлено пятиразовое питание. В ежедневный рацион входят мясо, рыба, овощи, фрукты, кисло-молочные продукты, соки и т.д.. Средняя стоимость питания 130 рублей. Контроль качества питания ведет Комиссия по питанию, в состав которой входят родители и администрация детского сада.

. VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.04.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 05.11.2024 по 12.11.2024 проводилось анкетирование 41 родителя, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

IX. Показатели результатов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ % 41 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ % 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ % 0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ % 0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ % 0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	День 18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 6 / 86%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 6 / 86%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / % 1/ 14%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ % 0 / 0%

1.8.1	Высшая	Человек/ % 0 / 0%
1.8.2	Первая	Человек/ % 0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 7/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/% 1 / 14%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ % 0 / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ % 0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ % 0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек/ % 8/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек/ % 8 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	Человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	4 кв.м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,12 кв.м
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	есть
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

МКДОУ «Детский сад №2» функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программного материала. Педагоги проявляют в работе творчество, применяют различные методы работы.

Х. Выводы и результаты развития.

Таким образом, анализируя работу организации за 2024 год, на основе результатов самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад №2», приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив МКДОУ «Детский сад №2», несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям реализации ФГОС и ФОП ОП;
- вся необходимая документация в наличии:

*ООП дошкольного образования;

*Программа развития МКДОУ «Детский сад №2»;

*рабочие программы специалистов;

*календарное планирование на основе комплексно-тематического плана;

* педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;

* удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, составляет 95%;

* удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 95%.

* управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДОУ на 2025 год:

1. Развитие кадрового потенциала:

- системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО , профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг.

3. Повышение профессионального уровня педагогов, обеспечивающего обстановку доброжелательного сотрудничества с детьми и родителями (законными представителями).

4. Пополнение предметно-развивающей среды, отвечающей требованиям и поставленным задачам.

Заведующий МКДОУ «Детский сад №2»



С.В.Новикова

Отчет о результатах самообследования размещен на сайте МКДОУ «Детский сад №2» <https://ds2-oboyan-r38.gosweb.gosuslugi.ru/>