

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2»
(МКДОУ «Детский сад №2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ «Детский сад №2»

протокол от 07 апреля 2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ «Детский сад №2»
С.В.Новикова
приказ от 07 апреля 2023 г. № 26



Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад №2» за 2022 год

Г.Обоянь, 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Учреждения: полное наименование: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2». Сокращенное наименование: МКДОУ «Детский сад №2»

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №1969 от 02.10.2015г. Комитетом образования и науки Курской области.

Место нахождения. 306230, Курская область, город Обоянь, улица Мелиораторов, дом 11.

Ввод в действие МКДОУ «Детский сад №2» 06.05.2014г..

Режим работы. 12 часов с 7.00 до 19.00, выходные суббота и воскресенье.

Количество групп. 3 разновозрастные общеразвивающие группы.

Проектная мощность. 60 детей. В 2022 году посещали детский сад 43 воспитанника.

Наполняемость групп.

Младшая группа (от 3 до 4 лет) – 14 детей;

Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 15 воспитанников;

Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 14 детей.

Структура управления. Общее собрание работников (председатель Сергеева М.А.), Совет ДОУ (председатель представитель родителей Шулякова И.В., Педагогический совет (председатель Новикова С.В.), профсоюзный союз работников МКДОУ «Детский сад №2» (председатель Суржикова С.В.)

Учредители. Муниципальный район «Обоянский район» Курской области в лице Управления образования Обоянского района.

Сайт детского сада <https://obo-ds2.nubex.ru>

Заведующий. Новикова Светлана Владимировна.

Электронная почта. Телефон. detsad2_oboyan@mail.ru. 8(47141)2-71-72

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 43 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младшая группа — 14 детей;
- средняя группа — 15 детей;
- старшая группа — 14 детей;

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 5 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 7%.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно

с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей детского сада, включены в календарный работы на 2023 год.

Для того чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	85%
Неполная с матерью	5	12,5%
Неполная с отцом	1	2,5%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	37,5%
Два ребенка	22	55%
Три ребенка и более	1	2,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет

ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга. Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	19%	31	74%	3	7%	42	100%

В мае 2022 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской

		литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Для не допущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 7 педагогических работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3/1.

Курсы повышения квалификации своевременно пройдены всеми педагогическими работниками.

По итогам 2022 года учреждение полностью перешло на применение профессиональных стандартов. Из 7 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Должностные инструкции воспитателей соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году на базе детского сада прошел семинар-практикум на тему «Детское экспериментирование – путь познания окружающего мира». Воспитатели детского сада участвовали в различных районных, региональных, всероссийских творческих конкурсах, смотрах-конкурсах, где заняли места победителей и призовые места: «Курский край глазами детей», «Светлый праздник Пасхи», «Пасхальный колокольчик», «Народные промыслы России», «Психолого-педагогическое сопровождение и реабилитация детей-инвалидов и детей с ОВЗ», «Творческая копилка воспитателя». Музыкальный руководитель участвовала в таких конкурсах: «Вокальное и инструментальное творчество» всероссийский, 1 место, «Семья – волшебный символ жизни «Фотография» всероссийский, 1 место, танец «Морячка», всероссийский, лауреат 1 степени, «Народные промыслы России», муниципальный конкурс 1 место, «Оформление музыкального зала к празднику 23 февраля», всероссийский, 2 место, «Музыкальное творчество», всероссийский, 2 место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в кабинете заведующего и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Детский сад выписывает журнал «Дошкольное воспитание».

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком и цветным МФУ;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 4 цеха;
- прачечная — 1;
- кабинет заведующего хозяйством — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 3 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 этажа.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории. Территория учреждения обнесена забором, хорошо проглядывается. Вход оснащен автоматическим замком с домофоном. Безопасность детей и сотрудников осуществляется с помощью внутреннего и наружного видеонаблюдения, автоматической охранно-пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного реагирования и вызова помощи, первичные средства пожаротушения.

Качество и организация питания. МКДОУ «Детский сад №2» обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей. Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, установлено пятиразовое питание. В ежедневный рацион входят мясо, рыба, овощи, фрукты, кисло-молочные продукты, соки и т.д.. Средняя стоимость питания 130 рублей. Контроль качества питания ведет Комиссия по питанию, в состав которой входят родители и администрация детского сада.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.04.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 43 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 99 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 95 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 75% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 65% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

IX. Показатели результатов деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения.

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	43 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	43 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	43 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/ % 43 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	43/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/ % 0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/ % 0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/ % 0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/ % 0 / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребёнка	День 18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/% 4 / 57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/ % 4 / 57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек / % 3/ 43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ % 0 / 0%
1.8.1	Высшая	Человек/ % 0 / 0%
1.8.2	Первая	Человек/ % 0 / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек 7/100%
1.9.1	До 5 лет	Человек/% 2 / 29%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/ % 0 / 0%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ % 0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ % 0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	Человек/ % 8/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	Человек/ % 8 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной организации	Человек 1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	есть
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	3,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,12 кв.м
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	есть
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	есть

Распределение объема средств учреждения по источникам их получения

Бюджетное финансирование МКДОУ «Детский сад №2» осуществлялось из местного, регионального бюджетов

Местный бюджет тыс.руб.	Бюджет субъекта РФ тыс.руб.
4719,5	5072,7

Расходы учреждения

Наименование показателей	Фактически тыс.руб.
Оплата труда	4784,4
Услуги связи	28,1
Коммунальные услуги	385,5
Услуги по содержанию имущества, прочие расходы	122,8
Увеличение стоимости материальных запасов	840,6

Родительская плата за содержание ребенка в детском саду составляет 130 рублей в день. Родителям выплачивается компенсация части, внесенной ими родительской платы: на 1-го ребенка – 20%, на 2-го ребенка – 50%, на 3-го ребенка – 70%.

МКДОУ «Детский сад №2» функционирует в режиме развития, хороший уровень освоения детьми программного материала. Педагоги проявляют в работе творчество, применяют различные методы работы.

Х. Выводы и результаты развития.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности МКДОУ «Детский сад №2» должен реализовать следующие направления:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- участвовать в районных и городских мероприятиях;
- подготовить педагогов к районному конкурсу «Воспитатель года-2021».

Заведующий МКДОУ «Детский сад №2»

С.В.Новикова



Отчет о результатах самообследования размещен на сайте МКДОУ «Детский сад №2» <https://obo-ds2.nubex.ru/>